**Дидактическая игра «Весёлый снеговик»**

(для детей подготовительной группы)

1. **Образовательная область «Речевое развитие».**

**2. Структура дидактической игры:**

- ***Дидактическая задача***: учить детей дифференцировать в словах звуки [c] и [з].

***- Игровая задача***: рассмотреть и назвать картинки, определить, есть ли звуки [c] или [з] в слове.

***- Правила игры***: необходимо назвать картинку определять есть ли звуки [c] или [з] в слове, разложить снежинки на 2 группы.

***- Игровые действия:***  Перед ребенком выкладываются снежинки (с изображенными на них предметами, где встречаются звуки [c] и [з]. Педагог предлагает ребёнку рассмотреть и назвать картинки.  Ребенок произносит слово и определяет, есть ли звуки [c] или [з] в слове. Делит снежинки на две группы:1 группа – слова, где есть звук [c], 2группа – слова, где есть звук [з].

***- Результат игры***: дети научились определять есть ли звуки [c] или [з] в слове, разложили снежинки на группы.

**Материал:**

снеговик (изготовлен из ткани);

снежинки (с изображенными на них предметами, где встречаются звуки [c] и [з].

**Ход игры:**

 Перед ребенком выкладываются снежинки (с изображенными на них предметами, где встречаются звуки [c] и [з].

Педагог предлагает ребёнку рассмотреть и назвать картинки.  Ребенок произносит слово и определяет, есть ли звуки [c] или [з] в слове. Делит снежинки на две группы:1 группа – слова, где есть звук [c], 2группа – слова, где есть звук [з].

В игре могут принимать участие, как один, так и несколько человек.



